

ИЗУЧЕНИЯ ВЛИЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Двороруб В.О., Гирик Я.О., Витриченко Е.Е

Харьковский национальный медицинский университет

Кафедра анатомии человека

Харьков, Украина

STUDIES OF INFLUENCE OF EDUCATIONAL FACTORS ON HEALTH OF STUDENTS IN THE CONDITIONS OF MIDDLE SCHOOL

Drovorub V.O., Girik Ya.O., Vitrichenko E.E.

Kharkov National Medical University

Department of Human Anatomy

Kharkov, Ukraine

Изучение состояния здоровья организованных детских коллективов является чрезвычайно важным для обоснования профилактических мероприятий и укрепления здоровья детей и подростков. В условиях реформирования среднего образования в Украине в соответствии с Государственной программой «Образование (Украина XXI века)» появилась проблема изучения и гигиенической оценки организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях, а также состояния здоровья их учеников. Отсутствие на сегодняшний день комплексных исследований по оценке формирования состояния здоровья учащихся школ обусловила актуальность данного исследования.

Цель исследования - оценка основных показателей функционального состояния организма учащихся старших классов.

Объект исследования - функциональное состояние организма учащихся общеобразовательной школы.

Предмет исследования - показатели функционального состояния учащихся Харьковского лицея №141.

В итоге экспериментальной работы по оценке физического развития учащихся установили, что около 70% старшеклассников не соблюдают режим дня; антропометрический показатель роста в период подросткового возраста у девочек больше, чем у мальчиков. В подавляющем большинстве учеников старших классов присутствует дисгармоничное развитие обусловлено избыточной массой, преимущественно у девочек, у мальчиков - за счет большой окружности грудной клетки.

Исследование сердечно-сосудистой системы показало, что при выполнении физической нагрузки достоверные изменения встречаются во всех половозрастных группах при измерении систолического объема крови, минутном объеме крови, говорит о

лабильности сердечно-сосудистой системы в ответ на физические нагрузки и развитие компенсаторной реакции за счет развития тахикардии.

Изучение состояния дыхательной и мышечной систем позволяют установить, что жизненная емкость легких выше у подростков 15 и 16 лет. Если соотнести с показателем окружности грудной клетки, то получается обратная корреляционная связь. Такой диссонанс мы объясняем лишь меньшей тренированностью подростков в исследуемом коллективе. Динамические изменения показателей мышечной силы соответствует стандартным показателям, кроме мальчиков 14 лет, их средний показатель превышает стандарт.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что приоритет здоровья как одно из важнейших человеческих ценностей требует переориентации педагогического процесса школ в русле сохранения и укрепления здоровья детей.